

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Економічна кібернетика»
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні
відносини» (спеціалізації С1.01 «Економіка»)
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та
міжнародні відносини»
у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича**

У сучасних умовах трансформації економічних відносин та посилення ролі цифрових технологій взаємодія ринку праці з системою вищої освіти набуває особливого значення. Визначальним чинником економічного зростання та соціального розвитку стає якісний людський капітал. Саме тому пріоритетним завданням закладів вищої освіти є підготовка фахівців, які володіють як фундаментальними знаннями з економіки, так і сучасними цифровими інструментами, методами аналізу, моделювання та прогнозування.

Рецензована освітня програма «Економічна кібернетика» спеціальності «Економіка» повною мірою відповідає цим вимогам. Її структура орієнтована на формування фахівців нового покоління, здатних ефективно працювати в умовах цифрової економіки та приймати обґрунтовані рішення на основі аналізу даних, економіко-математичного моделювання та цифрових технологій.

Освітня програма охоплює ключові напрями загальноекономічної підготовки (економічна теорія, мікро- та макроекономіка, фінанси, маркетинг, облік і аудит), цифрові й аналітичні компоненти, а також методи математичного моделювання. Такий підхід забезпечує всебічний розвиток компетентностей здобувачів, орієнтованих на актуальні потреби економіки й ринку праці.

Структура програми відзначається логічністю та комплексністю. Вона передбачає поступове засвоєння знань і практичних навичок, інтегруючи теоретичну підготовку з інструментальним і прикладним компонентом. Особливої уваги заслуговує практична складова – проходження виробничої та навчальної практик, залучення фахівців-практиків до реалізації окремих тем дисциплін, що сприяє набуттю прикладного досвіду та адаптації до умов майбутньої професійної діяльності.

Програмні результати навчання та сформовані компетентності узгоджені із запитами ринку праці, очікуваннями роботодавців. Вони свідчать про глибоке розуміння розробниками ролі бакалавра з економічної кібернетики як учасника аналітичних, управлінських та цифрових процесів на підприємствах, в установах та органах державного управління.

Водночас, з метою ще більш повного забезпечення всього спектра компетентностей випускника, передбачених як стандартом вищої освіти спеціальності 051 «Економіка», так і безпосередньо освітньою програмою «Економічна кібернетика», доцільним є постійний перегляд та уточнення змістового наповнення освітніх компонент. Це дозволить гарантувати, що кожна компетентність – зокрема ті, що стосуються економічного аналізу, моделювання економічної поведінки, цифрового управління, підприємницької ініціативи та здатності приймати обґрунтовані управлінські рішення – дійсно реалізується через конкретні навчальні дисципліни, відповідні методи навчання, оцінювання та форми контролю.

Кафедра економіко-математичного моделювання Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича має необхідний кадровий потенціал, досвід впровадження інновацій в освітній процес і достатній науково-методичний ресурс для якісного забезпечення реалізації програми.

З урахуванням вищезазначеного, вважаю, що освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає сучасним вимогам до підготовки фахівців у сфері цифрової економіки та заслуговує на подальше впровадження в освітній процес.

Рецензент:

завідувачка кафедри економічної кібернетики

Навчально-наукового інституту бізнесу,

економіки та менеджменту Сумського

державного університету,

кандидатка економічних наук,



Віталія КОЙБІЧУК

