

Результати опитування студентів за підсумками навчальної практики 2025 року

Питання	Результати
Як Ви оцінюєте організацію навчальної практики?	Відмінно – 55.0% Добре – 45.0%
Чи були у Вас труднощі з організаційними питаннями?	Ні – 95.0% Так – 5.0%
Якщо так, які саме?	Не було – 66.67% Завдання часто формулювались нечітко та не вистачало навчальної інформації – 33.33%
Наскільки чітко були сформульовані завдання практики?	Дуже чітко – 70.0% Достатньо чітко – 25.0% Нечітко – 5.0%
Чи відповідали завдання практики Вашим очікуванням?	Так – 90.0% Частково – 10.0%
Чи отримували Ви необхідну допомогу та консультації від керівника практики?	Завжди – 100.0%
Чи вистачало навчальних матеріалів та ресурсів для виконання завдань?	Так – 95.0% Частково – 5.0%
Які навички Ви змогли покращити або здобути під час практики?	Розвиток технічних та комунікаційних навичок – 60.0% Софт скіли та хард скіли – 5.0% Дізнався про структуру формування запиту – 5.0% Я навчився користуватися фреймворком django – 15.0% Не знаю – 10.0%

	Зрозумів конструкцію запиту – 5.0%
Як би Ви оцінили загальний досвід проходження практики?	Дуже позитивний – 75.0% Позитивний – 25.0%
Що, на Вашу думку, можна покращити в організації та проведенні навчальної практики?	Все сподобалося – 30.0% Покращити комунікацію та інтерактивність – 5.0% Без пропозицій / все задовольнило – 15.0% На мою думку все було на дуже високому рівні проведення практики – 5.0% Немає ідей – 15.0% Вважаю, що практика проведена на належному рівні, і наразі не потребує покращень. – 5.0% Не знаю – 10.0% Трішки довші терміни дедлайну – 5.0% Шукати ще більше цікавих завдань – 5.0% Варто чіткіше формулювати завдання та забезпечити студентів більш повною навчальною інформацією для їх виконання – 5.0%

У відкритих питаннях подібні за змістом відповіді згруповано.

Результати аналізу свідчать, що студенти залишилися задоволеними навчальною практикою. Більшість відзначили якісну організацію, чіткість завдань і постійну підтримку викладачів. У відкритих відповідях переважають позитивні оцінки та побажання щодо підвищення інтерактивності занять.